



## Candidatura N. 29314 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. LOMBARDO RADICE -PA
<b>Codice meccanografico</b>	PAIC8AD00Q
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	C.SO CALATAFIMI 241/A
<b>Provincia</b>	PA
<b>Comune</b>	Palermo
<b>CAP</b>	90129
<b>Telefono</b>	091422967;091212637
<b>E-mail</b>	PAIC8AD00Q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.comprensivolombardoradice.it
<b>Numero alunni</b>	855
<b>Plessi</b>	PAAA8AD01L - VIA NAIROBI PAAA8AD02N - PLESSO ONORATO PAEE8AD01T - I.C. LOMBARDO RADICE PAEE8AD02V - VIA NAIROBI PAMM8AD01R - S.M.S. MAZZINI -L.RADICE



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29314 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Crescere insieme con lo sport	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un canestro per la vita	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Incontri in ...ARMONIA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	MATEMATinGIOCO	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	www.dai ragazzi per i ragazzi	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	Leggo e scrivo con le TIC	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 37.974,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Tutti insieme, nessuno escluso
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il Progetto intende rispondere ai bisogni di quegli alunni che, partendo da una situazione di svantaggio sociale e culturale, possono essere schiacciati dalle richieste di una società complessa e competitiva, se l'istituzione scolastica non progetta a loro vantaggio interventi perequativi.</p> <p>Il Progetto è articolato in n.6 Moduli, tutti destinati agli alunni, di cui n.5 della durata di h. 30 ed n.1 della durata di 60 ore.</p> <p>I percorsi mirano sia al recupero e all'approfondimento delle competenze di base sia alla promozione delle competenze socio-relazionali e affettive.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. LOMBARDO RADICE -PA  
(PAIC8AD00Q)

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto Comprensivo 'Lombardo Radice' è ubicato nel quartiere Cuba - Calatafimi, appartenente alla IV circoscrizione della città di Palermo. Allo stato attuale vi risiedono circa 20.811 abitanti, di cui 534 sono extracomunitari. L'ambiente socio-economico-culturale dal quale proviene l'utenza è medio basso. Due sono le zone di maggiore degrado: Corso Pisani, angolo via Carmelo Onorato, dove sorge un enorme complesso che ha incrementato il numero degli alloggi a disposizione, e la zona Danisinni e Colonna Rotta, dove numerose sono le costruzioni cadenti e malsane. Nelle suddette zone vive una popolazione in condizioni di analfabetismo di ritorno, dove il tasso di disoccupazione e di rischio emarginazione è abbastanza elevato. Gli allievi di provenienza da queste aree si trovano in una situazione di rischio sociale, caratterizzata da fenomeni di devianza, disadattamento e disagio. Da alcuni anni alla delinquenza comune si è aggiunto il problema della droga. Lo spaccio ha trovato manovalanza tra i giovani a causa della disoccupazione crescente. In un tale contesto appaiono evidenti le motivazioni dell'insuccesso scolastico, dell'abbandono, dell'evasione, della frequenza molto irregolare, insomma di un preoccupante tasso di dispersione. La scuola è spesso vista come luogo di costrizione e non luogo di aggregazione.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. LOMBARDO RADICE -PA  
(PAIC8AD00Q)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Sviluppare la fiducia in sé e l'autostima attraverso il recupero del senso di autoefficacia
- Realizzare spazi/tempi di incontro e di condivisione per favorire la socializzazione e il benessere a scuola
- Promuovere una motivazione consapevole e permanente allo studio, mediante percorsi didattici costruiti intorno ad apprendimenti significativi e mediante assetti di lavoro piacevoli e metodologie "attraenti"
- Promuovere, in prospettiva, attraverso il successo scolastico, l'inclusione sociale
- Acquisire un'immagine positiva della scuola e delle altre Istituzioni in genere
- Sviluppare le competenze metacognitive, il pensiero divergente, l'autonomia di giudizio, il pensiero critico
- Acquisire/Consolidare le competenze di base: ascolto attivo, comprensione del testo, ricchezza lessicale, argomentazione, impostazione e risoluzione di problemi, produzione di testi, uso interattivo degli strumenti
- Sviluppare l'integrazione tra saperi vissuti a scuola e saperi esperibili nell'extra scuola
- Promuovere la consapevolezza di potenzialità e attitudini personali in un'ottica di orientamento
- Favorire l'acquisizione di una metodologia di studio che consenta di "imparare ad imparare", in funzione dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita
- Sviluppare un'etica della responsabilità e della legalità e rafforzare il senso civico
- Sviluppare la capacità di usare in modo critico Internet

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli alunni evidenziano: a) Frequenza irregolare e disaffezione verso la scuola, manifestazioni di quella "dispersione latente" che conduce o alla dispersione vera e propria o ad una permanenza improduttiva dentro il circuito della formazione b) Tendenza a vivere la carriera scolastica come obbligo esterno e non come risorsa per dispiegare al meglio le proprie potenzialità e dotarsi delle competenze necessarie alla realizzazione di un sano progetto di vita c) Scarsa propensione alla progettualità e tendenza a circoscrivere l'esperienza di vita al "qui e ora" d) Deprivazione socio-culturale ed affettivo-relazionale che condiziona negativamente i rapporti interpersonali e) Ruoli stereotipati fondati spesso su atteggiamenti aggressivi e provocatori o, comunque, disfunzionali f) Scarsa fiducia nelle Istituzioni g) Difficoltà di apprendimento e carente autonomia di lavoro h) Carenze linguistico-espressive i) Modesto sviluppo delle strutture logiche j) Problemi di dislessia e discalculia k) Inadeguato sviluppo di capacità critiche per una lettura consapevole della realtà circostante e per un approccio produttivo ai media l) Difficoltà di coordinamento psico-motorio

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Creazione di ambienti di apprendimento innovativi, motivanti e personalizzati che facilitino l'inclusione anche degli alunni con bisogni educativi speciali
- Flessibilità di tempi e spazi per l'apprendimento grazie anche all'uso di dispositivi e tecnologie multimediali
- Uso di materiale didattico multimediale interattivo
- Attivazione di tecniche di insegnamento/apprendimento attivo e cooperativo
- Flessibilità nella composizione dei gruppi di lavoro

### Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il servizio del personale ATA sarà organizzato con rientri pomeridiani funzionali alla realizzazione delle attività previste nel Progetto.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Riorganizzazione della didattica operando attraverso setting laboratoriali e creando situazioni di apprendimento collaborativo - Attivazione di forme di peer tutoring in assetto di piccoli gruppi di lavoro - Riorganizzazione degli spazi in funzione di una organizzazione flessibile - Problematizzazione degli argomenti trattati e riflessione critica sulle esperienze svolte - Riflessione metacognitiva sui personali processi di apprendimento e maturazione della consapevolezza che l'errore rappresenta una tappa superabile del processo di apprendimento - Valorizzazione ed integrazione del vissuto e delle esperienze pregresse degli alunni all'interno delle attività progettuali, per promuovere la percezione della significatività di queste ultime - Attuazione di interventi personalizzati nei riguardi delle diversità - Promozione di forme di lavoro interattivo con l'uso delle ICT

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il raccordo delle attività di progetto con l'attività scolastica, descritta nel PTOF, verrà garantito mediante una costante e sistematica comunicazione tra i tutor dei Moduli e i coordinatori dei CC.d.CC. di appartenenza degli alunni partecipanti ai percorsi formativi. Tale comunicazione consentirà:

- a) La verifica e il monitoraggio della coerenza fra le attività progettuali e il curriculum, nell'ottica della realizzazione di percorsi integrati
- b) L'elaborazione condivisa di griglie per il monitoraggio periodico dei processi di maturazione attivati nelle diverse aree (socio-affettiva, comportamentale, relazionale, operativa ecc...)
- c) La definizione condivisa di criteri di valutazione che consentano la valorizzazione delle esperienze realizzate dagli alunni nell'ambito del PON
- d) La valutazione dei risultati raggiunti dagli alunni, attraverso un'attenta rilevazione dei loro livelli ex ante ed ex post PON
- e) La definizione di modalità con cui far vivere ai ragazzi coinvolti nei percorsi PON esperienze di protagonismo positivo all'interno della classe di appartenenza



**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

>Allo stato attuale, non sono in atto accordi e/o convenzioni formalizzati con Enti e Associazioni; tuttavia, se ne prevede la possibilità.

**Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Polifunzionalità degli spazi utilizzati per le attività
- Flessibilità di tempi e assetti di lavoro
- Insegnamento modulato e diversificato in rapporto alle caratteristiche personali degli alunni, soprattutto in presenza di bisogni educativi speciali;
- Metodiche rese motivanti e innovative anche con l'uso delle TIC ;
- Metodologie di lavoro che privilegino l'apprendimento cooperativo e il learning by doing, funzionali rispettivamente alla condivisione di competenze e allo sviluppo di apprendimenti significativi in situazioni concrete;
- Socializzazione del "prodotto finale" in modo da consentire agli alunni di sperimentare successi e di sperimentare il *sensu di appartenenza ad una "comunità di apprendimento"*





## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Riduzione dell'insuccesso scolastico e della dispersione
- Regolarità della frequenza e partecipazione attiva e funzionale alla vita scolastica
- Sviluppo della consapevolezza di sé e della fiducia nelle proprie possibilità
- Sviluppo di capacità relazionali e acquisizione delle regole di base della convivenza civile
- Sviluppo del senso di responsabilità, in rapporto a sé, agli altri, all'ambiente
- Miglioramento dell'autonomia di lavoro e di studio
- Acquisizione di strategie metacognitive di controllo e regolazione dei processi di apprendimento
- Miglioramento delle abilità comunicative, espressive, logiche, operative

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

#### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto di prevenzione della dispersione scolastica "Crescere è ... trovare la strada"	Sì		scheda allegata al PTOF	<a href="http://www.icslombardoradice.it/attachments/article/85/scheda%20progetti.pdf">http://www.icslombardoradice.it/attachments/article/85/scheda%20progetti.pdf</a>
Progetto di recupero/ sviluppo/potenziamento "A ciascuno il suo"	Sì		scheda allegata al PTOF	<a href="http://www.icslombardoradice.it/attachments/article/85/scheda%20progetti.pdf">http://www.icslombardoradice.it/attachments/article/85/scheda%20progetti.pdf</a>
Progetto per l'inclusione dei BES "Non uno di meno"	Sì		scheda allegata al PTOF	<a href="http://www.icslombardoradice.it/attachments/article/85/scheda%20progetti.pdf">http://www.icslombardoradice.it/attachments/article/85/scheda%20progetti.pdf</a>



progetto dispersione	No	2014/2015		<a href="http://www.icslombardoradice.it/index.php/progetti">http://www.icslombardoradice.it/index.php/progetti</a>
progetto dispersione	No	2013/2014		<a href="http://www.icslombardoradice.it/index.php/progetti">http://www.icslombardoradice.it/index.php/progetti</a>
progetto prevenzione dipendenze	No	2015/2016		<a href="http://www.icslombardoradice.it/index.php/progetti">http://www.icslombardoradice.it/index.php/progetti</a>
progetto recupero-potenziamento	No	2015/2016		<a href="http://www.icslombardoradice.it/index.php/progetti">http://www.icslombardoradice.it/index.php/progetti</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Crescere insieme con lo sport	€ 5.682,00
Un canestro per la vita	€ 5.082,00
Incontri in ...ARMONIA	€ 5.682,00
MATEMATinGIOCO	€ 5.682,00
www.dai ragazzi per i ragazzi	€ 10.164,00
Leggo e scrivo con le TIC	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 37.974,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Crescere insieme con lo sport**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Crescere insieme con lo sport
----------------------	-------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Lo scopo dichiarato del progetto di 'calcio a 5' è quello di coinvolgere in modo interattivo negli alunni le loro aree dimensionali: la cognitiva, l'affettiva e la relazionale.</p> <p>Non c'è dubbio che uno degli aspetti più favorevoli all'integrazione umana e alla valorizzazione delle pari opportunità si può trovare nelle attività motorie.</p> <p>L'obiettivo più rilevante che questo progetto si prefigge di raggiungere è quello già ampiamente collaudato nella nostra scuola : dare ad alunni ed alunne, a nativi ed extracomunitari, con e senza difficoltà di apprendimento, la possibilità di avere stessi diritti e doveri, di seguire le stesse regole nel gioco e nella vita. Diventano, quindi, obiettivi primari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione del senso di squadra.</li> <li>• Vivere con gli altri nel rispetto reciproco.</li> </ul> <p>• miglioramento di: velocità, destrezza, agilità, equilibrio, forza, coraggio, tenacia, spirito di squadra, autocontrollo;</p> <p>Tutte le attività mireranno a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare il senso di socializzazione.</li> <li>- Educare al rispetto della norma e dell'avversario e ad accettare con spirito sportivo anche la sconfitta.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	07/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	25/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AD01T
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Studio assistito di gruppo 25 - Gioco di squadra
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Crescere insieme con lo sport**

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		22	660,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	22	2.290,20 €
	<b>TOTALE</b>					5.950,20 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Un canestro per la vita**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Un canestro per la vita
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Protagonista" del gioco è l'alunno che attraverso questa attività ha bisogno di sentirsi persona, di conoscere il proprio corpo, lo spazio, il tempo, la palla, le regole, i compagni e gli avversari e di esercitare la propria creatività e fantasia motoria. In questa ottica il minibasket diventa comunicazione, gioco, divertimento, confronto e non scontro, e deve fornire delle risposte valide ai bisogni e alle motivazioni degli alunni/alunne.</p> <p>Giocando a Minibasket, attività motoria divertente, compensativa, addestrativa e competitiva, si impara che l'agonismo deve essere vissuto come un momento di confronto e non deve essere inteso come "vittoria a tutti i costi".</p> <p>Giocando a Minibasket, l'alunno non solo educa le sue capacità senso-percettive, gli schemi motori e posturali, le capacità e le abilità motorie e si diverte giocando liberamente, ma soprattutto accresce la capacità di attenzione e di concentrazione, si prepara a giocare con gli altri compagni, socializza, comunica, misura le proprie capacità, si controlla e si migliora; quindi, acquisisce e consolida atteggiamenti e comportamenti sereni e sicuri nella relazione con gli altri.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	25/05/2017



<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAMM8AD01R
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 23 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Studio assistito di gruppo 25 - Gioco di squadra
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Un canestro per la vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	23	2.394,30 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.394,30 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Musica strumentale; canto corale**  
**Titolo: Incontri in ...ARMONIA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Incontri in ...ARMONIA
----------------------	------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	La finalità è quella di fornire esempi di risposta ai bisogni dei ragazzi offrendo mezzi e strumenti per “diventare” cittadini consapevoli. Il fare parte di un coro implica rispetto di regole all'interno di un gruppo, ma dà anche la possibilità di mostrare e sviluppare le proprie capacità, facendo aumentare l'autostima, realizzata non teoricamente, ma sul concreto. L'allievo deve capire che è capace, che può realizzare le proprie aspirazioni, rispettando regole condivise.
<b>Data inizio prevista</b>	07/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	25/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAMM8AD01R
<b>Numero destinatari</b>	12 Allievi (Primaria primo ciclo) 12 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Incontri in ...ARMONIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		24	720,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	24	2.498,40 €
	<b>TOTALE</b>					6.218,40 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: MATEMATinGIOCO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MATEMATinGIOCO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il Modulo intende favorire l'interesse e la motivazione dei bambini e dei ragazzi nei confronti della matematica, indipendentemente dalle loro capacità, attraverso il gioco.</p> <p>E proprio come la matematica, il gioco è un'attività intellettuale senza un utile immediato, fine a se stesso.</p> <p>Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità. Quando gioca, un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento; inoltre, il gioco ha un ruolo cruciale nella comunicazione, nell'educazione al rispetto di regole condivise.</p> <p>Il Progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere atteggiamenti di curiosità verso la matematica</li> <li>- valorizzare il contributo che il gioco matematico</li> </ul> <p>è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici</li> <li>- sviluppare dinamiche relazionali attraverso il lavoro di gruppo.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	07/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	25/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAMM8AD01R
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi con bassi livelli di competenze

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: MATEMATinGIOCO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		22	660,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	22	2.290,20 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.950,20 €</b>

### Elenco dei moduli

Modulo: **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo: **www.dai ragazzi per i ragazzi**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	www.dai ragazzi per i ragazzi





<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il Modulo è finalizzato alla realizzazione di un giornalino on line, ispirato ai canoni del “giornalismo costruttivo” ossia di un giornalismo orientato a fare emergere anche le soluzioni ai problemi. Esso diverrà parte integrante del sito della scuola e potrà essere implementato, negli anni successivi, grazie al contributo di tutti i ragazzi della scuola. Il giornalino scolastico rappresenta uno strumento capace di costruire percorsi strutturati su questioni inerenti il contesto di vita e la contemporaneità. Attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, analisi critica, progettazione e rielaborazione della conoscenza, in un contesto cooperativo, gli alunni maturano consapevolezza della realtà e sviluppano dinamiche relazionali positive. La realizzazione del giornalino in formato digitale costituirà un’utile strategia motivazionale per fare presa sull’universo mentale dei ragazzi ormai nativi digitali. Il progetto prevede anche la visita ad una redazione giornalistica della nostra città e alcuni incontri a scuola con un giornalista che svelerà ai ragazzi e alle ragazze segreti e retroscena di una professione affascinante e complessa.</p> <p>Il Progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuire alla formazione di lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante</li> <li>• Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese</li> <li>• Promuovere l’uso costruttivo, creativo e critico, a scopo didattico, delle ICT</li> </ul>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>07/02/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>25/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PAMM8AD01R</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>60</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>55 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.</p>
<p><b>Target</b></p>	<p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: [www.dai ragazzi per i ragazzi](http://www.dai ragazzi per i ragazzi)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	24	4.996,80 €
	<b>TOTALE</b>					10.996,80 €

### Elenco dei moduli

Modulo: **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo: **Leggo e scrivo con le TIC**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Leggo e scrivo con le TIC



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il Modulo intende sviluppare le abilità di letto-scrittura attraverso l'utilizzo delle TIC. Gli alunni saranno guidati nelle attività di comprensione mediante operazioni di montaggio, smontaggio, completamenti, rielaborazioni di testi in formato digitale. La riflessione linguistica sarà strutturata sotto forma di gioco interattivo attraverso l'utilizzo di software specifici. Il Modulo si avvarrà dell'ausilio di tre fondamentali mediatori didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il gioco. Essendo linguaggio e pensiero fortemente interrelati, l'attività di gioco risulta un fattore potente dello sviluppo del pensiero e dell'immaginazione. Nel corso del gioco si sviluppano, inoltre, le qualità volitive dell'alunno, i suoi interessi, la capacità di autoregolazione comportamentale e cognitiva, le abilità sociali.</li> <li>-software con schede di lettura facilitata. I software presentano i contenuti didattici in modo gradevole, con aggiunta di immagini, animazioni, parti vocali. Le immagini sono elementi anticipatori del testo che agevolano la comprensione. Tali software, inoltre, consentono una modalità di lavoro interattiva che aggira/riduce le difficoltà di chi fa fatica a leggere e permettono una verifica immediata dei risultati che alimenta la motivazione ad apprendere.</li> <li>-programma di videoscrittura. La videoscrittura è di grande aiuto per migliorare sia le abilità di lettura che di scrittura. Grazie ai dispositivi di controllo ortografico presenti nei programmi di videoscrittura, l'alunno può procedere all'autocorrezione. Il computer svolge, dunque, anche il ruolo di "facilitatore" e "scaffolding" degli apprendimenti e si rileva un alleato privilegiato soprattutto per i bambini con bes.</li> </ul> <p>Il progetto si propone, quindi, di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-recuperare le abilità di letto-scrittura</li> <li>-sviluppare la competenza tecnica della lettura finalizzata ad una corretta comprensione</li> <li>-migliorare l'espressione linguistica</li> </ul>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>07/02/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>25/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PAEE8AD01T</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>22 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Leggo e scrivo con le TIC

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		22	660,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	22	2.290,20 €
	<b>TOTALE</b>					5.950,20 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29314)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 37.974,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	n.°41
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	n.°20
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	25/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	03/11/2016 13:46:02

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Crescere insieme con lo sport</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Un canestro per la vita</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Incontri in ...ARMONIA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MATEMATinGIOCO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>www.dai ragazzi per i ragazzi</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Leggo e scrivo con le TIC</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Tutti insieme, nessuno escluso"</b>	<b>€ 37.974,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 37.974,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>