



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PIÙ COOP - COMUNITÀ MIGLIORI PER L'APPRENDIMENTO PER



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per i programmi in materia di attività
ricerca, per la gestione dei fondi comunitari per
l'istruzione e per l'innovazione e per
ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "Lombardo Radice"

Corso Calatafimi, 241/A - 90129 Palermo

Cod. Fisc. 97251390825

tel. 091.212637 - 091.6524191 - FAX 091.212637

E-mail: paic8ad00q@istruzione.it

url: <http://www.icslombardoradice.it>

Fondi Strutturali Europei PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso prot.n° AOODGFE/10862 del 16/09/2016 - Autorizzazione prot.n° AOODGFE/31711 del 24/07/2017

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-458 " Tutti insieme, nessuno escluso" :

Tabelle di comparazione per l'individuazione di Esperti, Tutor, Referente di Valutazione

REFERENTE DI VALUTAZIONE

REQUISITI: 1) Esperienze pregresse pertinenti.

TITOLI CULTURALI, PROFESSIONALI E/O ESPERIENZE LAVORATIVE							
Cognome e nome	Avere svolto incarichi simili in progetti PON FSE p.2 x incarico	Avere svolto analogo funzione per l'INVALSI p.2 x incarico	Avere svolto o svolgere l'incarico di FS per la Valutazione p.2 x incarico	Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello provinciale, di ambito o d'istituto, fino a un massimo di 4 p.1 x incarico	Partecipazione ad attività formative inerenti svolte a livello nazionale o regionale, fino a un massimo di 5 p.2 x incarico	Competenze informatiche certificate p.2 x incarico	Totale punteggio
RUBINO SANTA	4	18	14	4	4	✓	44

de Bonanni m. on
Nome del padre
Archibucci Felice
Strofano Devo

PALE RMO 8/11/14



Presidente di Bonanni m. on
Agostino

MODULO: Leggo e scrivo con le TIC (alumni classi IV/V primaria)

ESPERTO

REQUISITI: 1) Esperienze pregresse di insegnamento nell'area linguistica - scuola primaria. 2) Competenze informatiche. 3) Conoscenza esperita di didattica multimediale ed uso della Lim.

TITOLI PROFESSIONALI E/O ESPERIENZE LAVORATIVE

Cognome e nome	Avere svolto incarichi similari in progetti PON FSE p.2 x incarico	Avere svolto attività di ampliamento all'offerta formativa pertinenti alla tipologia del modulo	Docente nell'ambito disciplinare di pertinenza	Corsi di formazione (istituzionali) sulle TIC	Competenze informatiche certificate	Altro: Qualità proposta progettuale max punti 10	Totale punteggio
SORCI ANNA	6	41	41	1,5	5	POSITIVO	52,5

Se la commissione
non della scuola
A qualcuno della
Scuola sono

PALERMO 7/11/17



Il Presidente della Commissione
Hypok Laura

MODULO: Leggo e scrivo con le TIC (alumni classi IV/V primaria)

TUTOR

REQUISITI: 1) Sicure competenze informatiche; 2) Esperienze pregresse di insegnamento nelle discipline umanistiche – scuola primaria.

TITOLI PROFESSIONALI E/O ESPERIENZE LAVORATIVE						
Cognome e nome	Avere svolto incarichi similari in progetti PON FSE p.2 x incarico	Avere svolto attività di ampliamento all'offerta formativa pertinenti alla tipologia del modulo p.2 x incarico	Corsi di formazione (istituzionali) sulle TIC p.1.5 x corso	Competenze informatiche certificate p.2 x certific.	Altro	Totale punteggio
PAIERA ROSALIA	10	6	4,5	✓	✓	20,5

De Commissione
 Nre del 10/11/14
 Ausiliaire Telleu
 Stefano Scro

PALEMA 7/11/14



Re ParDante di Commissione
 Paola Corvo

MODULO: Crescere insieme con lo sport (calcio a cinque) - alunni classi IV/V primaria)

ESPERTO

REQUISITI: 1) Esperienze pregresse di insegnamento di Attività motorie, nell'ambito scolastico, ad alunni della fascia d'età dei destinatari.

TITOLI CULTURALI, PROFESSIONALI E/O ESPERIENZE LAVORATIVE							
Cognome e nome	Avere svolto incarichi similari in progetti PON FSE p.2 x incarico	Avere svolto attività di ampliamento all'offerta formativa pertinenti alla tipologia del modulo p.2 x incarico	Diploma di laurea in Scienze motorie con abilitazione all'insegnamento 110 e Lode = p. 5 108-110=p. 4 100-107=p. 3<99=p. 2	Corsi di formazione e/aggiornamento specifici (calcio a cinque) p.1.5 x corso	Competenze informatiche certificate p.2 x certific.	Altro: Qualità proposta progettuale max punti 10	Totale punteggio
ARTALE ANTONIO	2	24	✓	✓	2	POSITIVO	28

de Communi m one
 Note di 4/10
 Anche quare Polster
 Stefano Serru

PALERMO 2/11/17

Paolo Sauti di Communi, ora
 Paolo Serru

MODULO: Crescere insieme con lo sport (calcio a cinque) - alunni classi IV/V primaria)

TUTOR

REQUISITI: 1) Sicure competenze informatiche; 2) Esperienze pregresse di insegnamento di Attività motorie, nell'ambito scolastico, ad alunni della fascia d'età dei destinatari.

Cognome e nome	TITOLI PROFESSIONALI E/O ESPERIENZE LAVORATIVE						Totale punteggio
	Avere svolto incarichi simili in progetti PON FSE p.2 x incarico	Avere svolto attività di ampliamento all'offerta formativa pertinenti alla tipologia del modulo p.2 x incarico	Corsi di formazione (istituzionali) sulle TIC p.1.5 x corso	Competenze informatiche certificate p.2 x certifc.	Altro		
PARATO GIUSEPPA	10	✓	9	✓	2 corsi di formazione PON FSE p.2 x incarico	19	

La Coordinatrice
 Maria Stella
 Anghinone

PALERMO 9/11/14

Il Presidente di Commissione
 Paolo Corvo

Modulo	n. istanze pervenute ESPERTO	ESPERTO individuato: nome	n. istanze pervenute TUTOR	TUTOR individuato: nome
1- Crescere insieme con lo sport	1	ARTALE Antonio (p. 28)	1	IMPARATO Giuseppa (p. 19)
2- Un canestro per la vita	1	ALGERI Antonino (p. 88)	1	DI PIAZZA Maria Concetta (p. 3)
3- Incontri in ...ARMONIA	0	*****	1	PIZZITOLA Anna Maria (p. 44)
4- MATEMATInGIOCO	1	CAMARDA Rosalba (p.22)	1	BRUNO Salvatore (p. 13,5)
5- www.dai ragazzi per i ragazzi	1	NOBILE Maria Antonietta (p. 65)	1	FERRERA Caterina * (p.38) *è animatore digitale ed è stato conduttore di corsi di formazione per docenti
6- Leggo e scrivo con le TIC	1	SORCI Anna (p. 52,5)	1	PATERA Rosalia (p. 20,5)
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	1 candidatura pervenuta	RUBINO Santa (p. 44)		

Non è stata presentata alcuna candidatura alla selezione di personale interno in qualità di Esperto per il modulo "Incontri in armonia".

Si allegano al presente verbale, di cui saranno parte integrante, le tabelle di valutazione. La documentazione sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola. Esaurito il proprio compito, la Commissione si scioglie alle ore 19,00.

La Commissione

A. ... T. ... N. ... R. ...

Il Presidente di Commissione

D.S. Agata Caruso





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ICS
Lombardo
Radice



ISTITUTO COMPRENSIVO "Lombardo Radice"

Corso Calatafimi, 241/A - 90129 Palermo

Cod. Fisc. 97251390825

tel. 091.212637 - 091.6524191 - FAX 091.212637

E-Mail: paic8ad00q@istruzione.it

url: <http://www.icslombardoradice.it>

Fondi Strutturali Europei PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso prot.n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Autorizzazione prot.n° AOODGEFID/31711 del 24/07/2017

OGGETTO: PON FSE 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio ... " Asse I – Istruzione – Fondo
Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento
formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –
Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-458 " **Tutti insieme, nessuno escluso**" :
CUP D79G16001830007

OGGETTO: PROSECUZIONE Valutazione delle candidature per la
**SELEZIONE del PERSONALE INTERNO PER n. 6 INCARICHI DI
ESPERTO , n. 6 INCARICHI DI TUTOR e n. 1 REFERENTE DI
VALUTAZIONE**

VERBALE n.2

Giorno 9 novembre 2017 alle ore 16,30, nei locali del plesso "G. Mazzini", la
Commissione nominata dal Dirigente Scolastico per quanto indicato in oggetto si
riunisce per la prosecuzione dei lavori iniziati giorno 7 u.s. e non completati (come da
verbale n.1 del 7.11.2017). Risulta assente il Dsga Serafina SACCO. Completata
l'analisi dei C.V. presentati dai candidati e verificata l'inesistenza di curricula a
confronto per lo stesso modulo, si conviene – per quanto riguarda gli Esperti- di non
assegnare punteggio di merito ad alcun progetto, ma di esprimere semplicemente una
valutazione positiva o negativa. Si procede, quindi, con la tabulazione dei dati
raccolti. A conclusione delle operazioni, la situazione risulta la seguente: